

Jugar y aprender por la sustentabilidad: chicos, medios en línea y la pequeña Carta de la Tierra

Pequeño JC³⁸ y Alicia Jiménez³⁹



Introducción

Del uno al ocho, la pequeña Carta de la Tierra
y Rosie te llevarán ahí...

DOS es todo lo que está interconectado,
respeto y cuidado **INTERCONECTADOS**.

Todos son diferentes, todos tenemos un lugar.

La Tierra está conectada a toda la raza humana...

Tú me conoces, ¡Planeta Tierra!

La vida en mí es de muchas formas, es una variedad rica de seres vivos.

¡Son una gran parte de mi vitalidad y mi belleza!

¡Y absolutamente cada uno de ellos están interconectados y conectados a ti!

Letra seleccionada de la canción animada "DOS es interconexión"

³⁸ Little Animation Inc., Canadá.

³⁹ Centro de la Carta de la Tierra para la Educación en Desarrollo Sustentable.

La Pequeña Carta de la Tierra (PCT) es una experiencia de educación multimedia para niños y maestros que promueven la implementación y apoyan los valores y principios de la Carta de la Tierra, a través de animación en línea, canciones, juegos, historias y experiencias compartidas, con recursos educativos y académicos para papás y maestros. La PCT ofrece una versión modificada de la Carta de la Tierra para niños de cuatro a ocho años de edad. Los ocho principios en la PCT son: vida, interconexión, familia, pasado, Tierra, paz, amor y futuro. El contenido está enfocado en los valores éticos y ambientales – con un fuerte mensaje de esperanza – y se puede acceder a él visitando: www.littleearthcharter.org.

La PCT fue creada por la compañía de animación Little Animation, Inc. una compañía canadiense fundada por el director y productos JC Little, con el apoyo del artista canadiense Rosie Emery. La compañía está dedicada a la educación para niños trabajando para un futuro sustentable y su meta es brindar un contenido audiovisual significativo y original para niños en un formato multimedia. Little Animation ha desarrollado un programa que llena estas expectativas titulado: “¡Tierra llamando a Rosie!” en donde la PCT y sus ocho principios son una parte significativa. Little Animation comparte la visión de la Carta de la Tierra, “...para establecer un fundamento ético la para la emergente sociedad global” y cree que la PCT puede ayudar a establecer este fundamento ético en los niños pequeños.

El propósito de la Pequeña Carta de la Tierra es ayudar, tanto a padres como a maestros, a incluir los principios de la Carta de la Tierra en una temprana edad con la visión de convertirlos en protectores de la Tierra para formar un futuro sustentable. La PCT busca lograr alcanzar a tantos niños como sea posible – en todo el mundo- por lo cual han traducido la versión original en inglés de la PCT al español, catalán, francés, portugués, alemán y ruso.

La Pequeña Carta de la Tierra como herramienta educativa y los planes de desarrollo a futuro

La Pequeña Carta de la Tierra ofrece a los educadores una herramienta “trampolín” que introduce a los estudiantes

a una gran variedad de temas académicos. Su contenido destaca directamente en el aprendizaje básico y desarrollo de los estudiantes desde preescolar al tercer grado: ciencias de la tierra, ciencias físicas, ciencias de vida, ecología, estudios ambientales, geografía, historia, estudios sociales, educación ciudadana y educación de valores.

La PCT ha sintetizado y simplificado los dieciséis principios de la Carta de la Tierra en ocho principios para niños. Los principios son: vida, interconexión, familia, pasado, Tierra, paz, amor y futuro. El plan para el desarrollo completo del programa de la PCT es hacer que cada principio esté ilustrado por un segmento animado con música de 4 minutos. Cada segmento debe tener tres partes:

- Una presentación audiovisual de cada principio y su significado.
- Una secuencia musical animada del principio/verso correspondiente a la canción “La Pequeña Carta de la Tierra” (que incluye un discurso de 17 segundos sobre el principio expuesto por un personaje animado: el Planeta Tierra).
- La participación de la audiencia en el juramento al respeto y cuidado por los principios.

Un módulo para maestros aportará una explicación detallada de cada principio acompañada por actividades complementarias en el salón de clase que muestran cómo se puede aplicar cada principio activamente. Este componente estará disponible en la página web para todos, y muchos de ellos acompañarán la animación en DVD en forma de folleto. A través de este material comprensible, Little Animation busca hacer que la PCT sea un punto de referencia para los pequeños en edad escolar a través de Canadá y más allá.

El proyecto ha completado la fase de desarrollo habiendo producido versiones piloto con segmento audiovisuales de cuatro minutos titulada “DOS es interconexión” haciendo referencia al segundo principio de la PCT: interconexión. Este segmento puede ser visto en línea en la página de la Pequeña Carta de la Tierra.⁴⁰ Little Animation busca asegurar los fondos para producir los otros siete segmentos, uno para cada principio faltante de la PCT. El producto final estará disponible para los educadores en formato DVD.

Aún cuando la parte animada del programa no ha sido completada, la base-texto del programa para la PCT ha extendido sus raíces. Está siendo utilizada en muchos salones de clase de todo el mundo, incluyendo Canadá, Estado Unidos, Portugal, Rusia, Bélgica y Australia. De hecho, la página web de la PCT llegó a más de 16 mil visitantes de 81 países, sólo en 2006.

Aspectos metodológicos

La Pequeña Carta de la Tierra en clase

La Pequeña Carta de la Tierra fue diseñada para integrarse en el trabajo del profesor de manera sencilla. Además, fue especialmente creada utilizando formas de aprendizaje basadas en las inteligencias múltiples para ayudar como asistentes del profesor para cubrir las diferentes necesidades y antecedentes de los estudiantes –formas de enseñanza, diferencias culturales, disposición emocional y situaciones socioeconómicas.

Una característica interesante de la PCT –haciéndolo atractivo para el personal escolar, administrativo y por supuesto maestros- es que los principios lleguen a cada aspecto de la vida humana, en todos los niveles. Adicionalmente del llenar ciertos principios del plan de estudios sociales y ciencias de la Tierra, por ejemplo, se puede utilizar para enfrentar problemas relacionados con la escuela como son las riñas escolares. Los principios pueden ser aplicados para enseñar a los niños cómo resolver conflictos de manera no violenta, cómo trabajar unidos, y cómo cuidar sus cuerpos llevando una dieta sana.

Aún cuando el objetivo de la PCT son los niños de cuatro a ocho años de edad, profesores de estudiantes de trece años han utilizado el método exitosamente en clase, particularmente en Europa. Los profesores pueden utilizar la PCT en las clases de inglés, donde el inglés como segunda lengua es un factor importante para la PCT por sí misma. Algunos profesores nos reportan el uso intensivo de la PCT en la clase – abordando los principios, expandiendo el conocimiento por medio de actividades enriquecedoras, y tomando el juramento – otros

más reportan que han reflexionado brevemente sobre los principios dentro del contexto de otras lecciones.

Actividades educativas en la Pequeña Carta de la Tierra

Las actividades de la PCT utilizan las técnicas de aprendizaje basadas en la teoría de inteligencias múltiples. De acuerdo con el creador de la PCT, JC Little:

Las técnicas de inteligencias múltiples han evolucionado en el entendimiento de que los humanos aprendan y sobresalgan de diversas formas. Por lo tanto es benéfico reconocer y apoyar a los niños en cada una de estas capacidades. Los diferentes tipos de inteligencia son descritos como “inteligentes” –inteligencia visual, inteligencia verbal, inteligencia corporal, inteligencia interpersonal, inteligencia musical, inteligencia lógico-matemática, inteligencia artística, inteligencia intrapersonal. La PCT se dirige a muchos de estos tipos de inteligencia al proveer de componentes visuales, fonéticos, manuales, narrativos, personales y lingüísticos para dar a conocer su mensaje.

Ejemplo de la dinámica “inteligencias”, basados en componentes y actividades del programa de la PCT:

El juramento

El juramento es un componente interactivo diseñado para involucrar a los niños en el compromiso de cada principio. Después de aprender el principio se les invita a “actuar” sobre su compromiso al levantarse, poniendo su mano sobre el corazón y diciendo el juramento en voz alta. Durante los ensayos, los niños están dispuestos a participar en el juramento cuando son invitados por su profesor, o a través de personajes animados en el video.

Animación

La animación es una poderosa herramienta para los educadores ya que captura la atención de los niños. Los dos

⁴⁰ <http://www.littleanimation4kids.com/LEC.html>

personajes principales, Planeta Tierra y Pequeña Rosie fueron creados para generar empatía en los niños a nivel emocional. “Planeta Tierra” fue creado para humanizar a la Tierra dándole expresiones atribuidas a una persona y así involucrar a los niños en el cuidado de ella y su entidad. La Pequeña Rosie representa la curiosidad natural y el poder de todos los niños. Juntos, estos dos personajes crean la estructura del elemento del programa “¡Tierra llamando a Rosie!”. Muchos profesores han pedido los videos animados cuando sean completados, habiendo visto y/o utilizado “DOS es interconexión” y otras creaciones animadas en la página web.

Música

Los niños responder positivamente a la canción de la PCT. El coro es un método útil de aprendizaje por repetición y los niños están dispuestos a cantar con el coro aún cuando la escuchan por primera vez. La PCT utiliza la música específicamente para transmitir su mensaje, con la ayuda de Rosie Emery, una educadora experimentada en el trabajo con niños en edad escolar. Ella tiene una gran trayectoria en la experiencia del acercamiento a través de la música y las canciones en la educación.

Juegos

El programa de la PCT ofrece una variedad de actividades como juegos originales como modos prácticos para enriquecer y consolidar el aprendizaje de los estudiantes al



Aprendiendo acerca del lugar que ocupamos en el mundo.

celebrar os principios y aplicarlos en la vida diaria. Las actividades sugeridas incluyen proyectos individuales y de grupo. Por ejemplo, los estudiantes se involucran en proyectos de fotografía, preparando una obra teatral histórica, plantando un jardín, haciendo Cartas de paz, haciendo actos de amabilidad y creando conciencia y fondos para las especies en peligro o para niños con carencias.

Audiovisuales animados de la PCT

Se desarrolló y probó un audiovisual para ayudar a los educadores a presentar la PCT a los niños. Emplea la técnica interactiva “llama y contesta” con la audiencia, utilizando la animación para apoyar los comentarios. Los dos personajes, Planeta Tierra y Pequeña Rosie asientan o mueven la cabeza como si interactuaran en la conversación, y los niños responden con un alto grado de empatía y entusiasmo – aplaudiendo, apoyando, gritando, apuntando y riendo. El audiovisual dura aproximadamente 1.5 minutos y se enfoca en la Tierra y la dependencia que tenemos de sus recursos. Esto nos lleva naturalmente al tema de ayudar a la Tierra y hacia los principios de la PCT. Al final de la presentación los maestros se involucran en juegos actividades y/o ven segmentos del video de uno/todos los principios (una vez que estén todos producidos) y animan a los estudiantes a tomar el juramento. El audiovisual animado fue mostrado en dos diferentes situaciones, una presentación para un grupo grande de 400 niños (de 4 a 12 años de edad) y otra a un pequeño grupo de 25 estudiantes (de 6 a 8 años de edad) y fue igualmente efectivo en cada caso involucrando a los niños en el propósito principal. Se considera que el audiovisual tiene gran potencial de ayuda a los maestros, involucrando a los estudiantes y la compañía está considerando cómo distribuirlo masivamente.

Resultados, alianzas y el papel de la sustentabilidad con la pequeña Carta de la Tierra

El equipo de Little Animation promueve la interacción con los usuarios finales, vía correo electrónico, teléfono, entrevistas, retroalimentación en la web y Cartas de

preocupación o apoyo. Utilizan información para recopilar ideas para crear contenido animado adicional para el programa y confirmar dónde los modos de enseñanza de la PCT han tenido éxito. Han recibido retroalimentación valiosa e historias de logros de maestros incluyendo la de una educadora que mostró el video a su clase (DOS es interconexión). Inmediatamente después del video todo el salón salió a cavar una composta en el jardín de la escuela – se divertieron, y tuvieron una experiencia física al examinar gusanos y pequeñas creaturas en la tierra de quienes dependemos para tener cultivos sanos. En la escuela Nuestra Señora del Rosario P-7 en Kenmore, Queensland, Australia los niños y profesores están utilizando la PCT. Han subido presentaciones a su página web⁴¹ con dibujos de estudiantes basados en los principios de la Carta de la Tierra.

“Trabajando juntos” es un producto en línea, coordinado por São Monteiro Silva y las escuelas de Cacia en Portugal. Utilizan la PCT en su trabajo para facilitar y compartir historias de los estudiantes, fotografías y reportes para y de diferentes escuelas en Portugal, Bélgica, Rusia, Japón y Brasil. A lo largo del año escolar los estudiantes se enfocan en aprender y actuar sobre los principios de la PCT. Cada semana los estudiantes suben sus historias,



Estudiantes de la Escuela De Kriebel en Olen, Bélgica.

fotos y reportes a la página web y pueden compartir y aprender de las contribuciones de otros estudiantes y ver qué está pasando en otros países. Un ejemplo destacable es un grupo de estudiantes que plantó un jardín para apoyar el principio de “tierra” y sembraron vegetales que fueron cocinados en deliciosas comidas que compartieron con maestros y otros estudiantes.

Durante el Día de la Tierra en 2007, las escuelas de Cacia organizaron una presentación de la Pequeña Carta de la Tierra al ayuntamiento de Aveiro, Portugal. Una amplia variedad de personal escolar y de la comunidad estuvieron presentes en el evento incluyendo estudiantes y maestros de otras escuelas, padres, jefes de departamentos de educación y del medio ambiente de la ciudad de Aveiro, la Asociación de Educación Ambiental, y el Ministerio de Educación de Portugal. Los estudiantes exhibieron sus trabajos artísticos y sus fotografías de las actividades durante el año anterior y cantaron la canción “DOS es interconexión”.

Los facilitadores del proyecto Trabajando juntos están actualmente enfocados en el principio “Futuro” para el cual la actividad sugerida de la PCT es organizar una recaudación de fondos para una buena causa. La escuela De Kriebel en Olen, Bélgica puso este principio en acción al apoyar al pequeño llamado Isuru en Sri Lanka, a través de la organización llamada Plan Países Bajos, con la ayuda de su profesor Jef Theys, los estudiantes de De Kriebel están actualmente involucrados en actividades para recaudar fondos para ayudar a Isuru y su pueblo. Una de los programas de recaudación de fondos fue una “venta de juguetes usados” en la escuela, un interesante ejemplo del principio de la PCT y de “futuro” en acción, así como la práctica del buen hábito del re-uso.

Además de promover y apoyar la divulgación y el uso de la PCT, Little Animation está poniendo en acción el principio de sustentabilidad, a través del apoyo directo. En línea con su compromiso para un futuro sustentable, la compañía ha invertido sus recursos financieros en proyectos empresariales de tipo social que devuelven a la comunidad. Little Animation busca destinar hasta el 50% de sus ganancias del programa a favor de organizaciones que apoyan la educación de los niños.

⁴¹ http://www.olrkenmore.qld.edu.au/Art/index_art.html

Lecciones aprendidas

No obstante la PCT se encuentra en su etapa inicial de desarrollo, el equipo de producción ha observado que los niños que han participado en el programa pueden recordar el nombre de la Pequeña Carta de la Tierra y su contenido; esperamos que este reconocimiento y entendimiento básico de los principios trace el camino para que los estudiantes continúen aplicando los principios y tomen lo que han aprendido para su experiencia en la educación secundaria.

Muchas actividades han probado ser especialmente útiles en dirección a la sustentabilidad y a hacer el programa más atractivo para los estudiantes, incluyendo:

- Invitar a conferencistas de diferentes áreas (agricultura, energía, transporte, cultura, diversidad, anti-racismo)
- Alentar a los estudiantes a involucrarse con proyectos en línea con estudiantes de otros países
- Proyectos propositivos que involucran presentaciones públicas que permiten a los estudiantes ser reconocidos por haber tenido un logro importante y positivo en su comunidad – como lo hizo un profesor destaca que permiten a los estudiantes ser reconocidos por haber tenido un logro importante y positivo en su comunidad – como se le hizo a un profesor destacado y a sus estudiantes en Portugal en el ayuntamiento

La Pequeña Carta de la Tierra ofrece un marco simple pero efectivo para los educadores de los principios de la Carta de la Tierra, así como para la educación para la sustentabilidad. JC Little confía en “el propósito de hacerlo simple” de manera que no compite con el plan de estudios requerido. Se integra fácilmente a la carga de trabajo de los profesores y complementa el programa académico de muchas otras materias. JC sugiere a los maestros el “...empezar de manera simple. Ir por un principio a la vez...ir tan profundo como el tiempo lo permita”.

El equipo de la PCT cree que es importante presentar los valores y principios de la Carta de la Tierra y de la sustentabilidad a los niños en edad temprana de aprendizaje – para ayudarlos a crecer entendiendo estos valores y así aportando cambios en nuestra sociedad. De acuerdo con JC y Rosie entre más sociedades emerjan con conciencia por estos valores más cerca estará la humanidad de ser capaz de tomar elecciones a favor de la sustentabilidad y la paz.

Contacto

JC Little

Little Animation, Inc.

Correo: jc@littleanimation.com

www.littleearthcharter.org